

Wie zufrieden bist du mit deiner Lehrerin?

Liebe Schülerin, lieber Schüler !

Dieser Fragebogen gibt dir die Möglichkeit, deiner Lehrerin Rückmeldung (Feedback) über deine Zufriedenheit oder Unzufriedenheit in verschiedenen Bereichen des Unterrichts zu geben. Für die Lehrerin bietet sich eine wichtige Chance, die Meinungen aller Schüler/innen zu erfahren. Deine Antworten sind anonym, das heisst, die Lehrerin weiss nicht, von welchem Schüler ein Fragebogen stammt. Versuche gerecht zu urteilen und antworte selbständig - lass dich nicht von anderen beeinflussen. Herzlichen Dank für deine Teilnahme.

Der Schulgemeinschaftsausschuss/Das

Name der Lehrerin

Fach, in dem du Feedback gibst

HINWEISE ZUM BEANTWORTEN DER FRAGEN

A | **Eigenschaften der Lehrerin**

Im ersten Teil des Fragebogens sollst du verschiedene Eigenschaften deiner Lehrerin einschätzen. Das geschieht dadurch, dass du ankreuzt, ob die aufgezählten Eigenschaften bei dieser Lehrerin zutreffen oder nicht. Ein Beispiel:

Die Lehrerin ist ...

geduldig

Die Eigenschaft trifft ..

völlig
zu



eher
zu



eher
nicht zu



über-
haupt



In unserem Beispiel hat der Schüler den ganz linken Kreis angekreuzt, was bedeutet, dass er die Lehrerin immer als geduldig erlebt hat.

B | **Die Lehrerin im Unterricht**

Im zweiten Teil des Bogens wirst du gefragt, ob verschiedene Beschreibungen deiner Lehrerin im Unterricht stimmen oder nicht. Bitte lies jede Beschreibung sorgfältig durch und kreuze dann eine der vier Antworten von "völlig richtig" bis "völlig falsch" an. Ein Beispiel:

Diese Beschreibung ist ...

völlig
richtig



eher
richtig



eher
falsch



völlig
falsch



31. Die Lehrerin kontrolliert eure Hausübungen regelmäßig.

In unserem Beispiel hat die Schülerin "eher falsch" angekreuzt, weil die Lehrerin die Hausübungen eher selten kontrolliert.

C | **Was gefällt dir - was stört**

Wenn Du möchtest, kannst du im letzten Teil des Bogens (auf Seite 4) genauer angeben, was dir an dieser Lehrerin gefällt oder was Dich besonders an ihr stört.

Wenn du jetzt noch mehr über den Fragebogen oder die Beantwortung wissen willst, melde dich bitte und frag deine Lehrerin. Beginn dann mit dem Feedback auf der nächsten Seite.

Kreuze an, ob deiner Meinung nach die nachfolgenden Eigenschaften auf deine Lehrerin zutreffen oder nicht.

Bitte deutlich ankreuzen ☒

A. Der Lehrerin ist		Diese Eigenschaft trifft auf meinen Lehrer			
		völlig zu	eher zu	eher nicht zu	überhaupt nicht zu
a)	fair - gerecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b)	humorvoll - fröhlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c)	hilfsbereit - unterstützend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d)	freundlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e)	engagiert - aktiv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f)	verständnisvoll - rücksichtsvoll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g)	ehrlich - aufrichtig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h)	kooperativ - kontaktfreudig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i)	tolerant - lässt kritik zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Der Unterricht deiner Lehrerin Wie sehr treffen die nachfolgenden Beschreibungen auf deine Lehrerin zu ?

Achte besonders auf deine Antworten bei den kursiv/schräg gedruckten Fragen 2,5,8, usw. - sie sind negativ formuliert.

		Diese Beschreibung ist ...			
		völlig richtig	eher richtig	eher falsch	völlig falsch
1.	Sie kann auch schwierige Fragen beantworten, weil sie sich in ihrem Fachgebiet gut auskennt.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<i>Für eine gute Note ist es am wichtigsten, wie sympathisch man der Lehrerin ist - die Leistung ist Nebensache.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Ich denke, diese Lehrerin kennt mich persönlich schon sehr gut, sowohl in meinen Stärken wie in meinen Schwächen.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Sie bemüht sich, uns der Leistung und dem Benehmen entsprechend zu loben oder zu ermahnen und niemanden zu bevorzugen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<i>Bei dieser Lehrerin ist mir oft nicht klar, woraufes bei ihren Prüfungen ankommt oder wie meine Noten zustandekommen.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Ich glaube, dass ich durch ihren Unterricht schon viel Neues gelernt habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Ihr Unterricht ist interessant und attraktiv, weil sie sich um Abwechslung und Praxisnähe bemüht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<i>Sie verlangt häufig zuviel von uns, und deswegen fühle ich mich beim Lernen oft überfordert und gestresst.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Die Lehrerin erklärt im Unterricht so verständlich und klar, dass ich alles Wichtige gut verstehe und begreife.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	<i>Wenn ich einen Fehler mache oder mich schlecht benehme, werde ich von der Lehrerin vor der ganzen Klasse beschimpft oder lächerlich gemacht.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Ich freue mich, wenn diese Lehrerin zum Unterricht in unsere Klasse kommt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B) Der Unterricht deiner Lehrerin

Diese Beschreibung ist

völlig richtig eher richtig eher falsch völlig falsch

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 12. Sie erklärt uns oft, wie der Lehrstoff mit anderen Fächern oder mit praktischen Problemen zusammenhängt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Wenn ich bei ihr etwas richtig oder gut gemacht habe, so werde ich dafür auch entsprechend gelobt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Bevor sie Hausübungen oder etwas zu lernen aufgibt, erkundigt sie sich, ob wir schon andere Hausübungen erhalten haben oder Prüfungen bevorstehen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Sie freut sich, wenn es ihr gelungen ist, uns etwas Neues oder Schwieriges beizubringen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. <i>Diese Lehrerin schafft es oft nicht, die zum Arbeiten nötige Ruhe und Ordnung in unserer Klasse herzustellen.</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. Wenn ich Schwierigkeiten beim Lernen habe, kann ich auf die Hilfe und das Verständnis der Lehrerin zählen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. Sie bemüht sich sehr, uns in ihrem Fach auch aktuelle, moderne und lebensnahe Informationen und Beispiele zu geben. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. <i>Wenn ich einen guten Einfall habe und etwas sagen will, dann beachtet mich die Lehrerin oft gar nicht.</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. Durch ihr Engagement und ihren Einsatz gelingt es der Lehrerin, uns für ihr Fach besonders zu interessieren und zu aktivieren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. Die Lehrerin achtet darauf, dass wir Schüler im Unterricht auch unsere eigenen Ideen verwirklichen können. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. Wenn mich bei dieser Lehrerin etwas stört, so kann ich das offen sagen, ohne dass ich Nachteile befürchten muss. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23. <i>Diese Lehrerin beschäftigt sich hauptsächlich mit den guten Schüler/innen in der Klasse.</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24. Wenn sie Hausübungen gibt, dann kann ich diese normalerweise selbständig und ohne Hilfe anderer Personen bewältigen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25. Wenn ich etwas falsch mache - zum Beispiel bei der Hausübung -, dann erklärt sie mir genau, wie man es richtig macht. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26. Sie bringt mir in diesem Fach etwas bei, was für mich im späteren Leben oder im Beruf wichtig sein wird. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27. <i>Durch die hohen Lernanforderungen der Lehrerin habe ich oft große Angst, bei ihren Prüfungen zu versagen.</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28. Die Noten, die ich bei dieser Lehrerin bekomme, entsprechen meinen tatsächlichen Leistungen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29. Ich würde mir wünschen, dass mich diese Lehrerin auch im nächsten Jahr wieder unterrichtet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30. Diese Lehrerin ist mir sympathisch. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

31. Wie zufrieden bist du mit deiner LEHRERIN insgesamt ?

Bitte kreuze das Gesicht an, das am ehesten deine Zufriedenheit ausdrückt.



sehr zufrieden

sehr unzufrieden

Bitte umblättern

C. Wenn du möchtest, kannst du hier genauer angeben, was dir an deiner Lehrerin oder ihrem Unterricht gefällt oder was dich besonders stört.

An dieser Lehrerin **gefällt** mir,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



An dieser Lehrerin **stört** mich,



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bitte kontrolliere, ob du alle Fragen beantwortet hast.
Herzlichen Dank für deine Rückmeldung.

Dein Klassensprecher wird nun alle Bögen absammeln und der Lehrerin zur Auswertung übergeben.